

**Skolebestyrelsen Magleblík Skole**  
**14. maj 2024 kl. 17.30 – 19.30 Magleblík Skole, konferencen**  
**NB Husk opstillingsmøde, kl. 17 - 17.30**

**Dagsorden**

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forældrerepræsentanter:</b><br>Mie Mai Reimers Mai - formand<br>Bastian Kern - næstformand<br>Lena Porsing Halberg<br>Tanja Uldal Jørgensen<br>Pernille Mikkelsen Holm<br>Peter Jelstrup<br>Jannie Vilsøe<br><br><b>Forældre suppl:</b> | <b>Medarbejderrepræsentanter:</b><br>Gitte Siglev, lærer<br>Trine Furbo, pædagog<br><br><b>Medarbejder suppl:</b><br>Peter Zethner-Møller, lærer | <b>Elevrepræsentanter:</b><br>Noa 9 Y<br>Victor 9 B | <b>Ledelsesrepræsentanter:</b><br>Wenche Fogsgaard, skoleleder<br>Yvonne Pedersen, viceskoleleder |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Afbud:** Peter Z-M., Gitte Siglev. Trine Furbo (ikke inviteret).

**Ordstyrer: Bastian Referent: Pernille**

**Punkter til næste møde:**

| Nr. | Indhold                                                                 | Beslutning                                                                             | Tid     | Bilag |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 1.  | <b>Godkendelse af dagsorden samt velkommen</b><br><br><i>Beslutning</i> | Godkendt                                                                               | 5 min.  |       |
| 2.  | <b>Valghandling, SB</b>                                                 | Afholdt.<br><br>Navne på nye (og gamle) forældrerepræsentanter:<br>Mie Mai Reimers Mai | 15 min. |       |



|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    | <i>Beslutning samt arbejds punkt v/ Mie Mai</i>                                                                       | <p>Bastian Kern<br/>Lena Porsing Halberg<br/>Tanja Uldal Jørgensen<br/>Peter Jelstrup<br/>Jannie Vilsøe<br/>Maiken Dyhl-Kristoffersen<br/>Dijana Radicanin</p> <p>Første møde i ny bestyrelse mandag 26. august kl.17.30.</p> <p>Kontaktliste med gældende mailadresser skal laves.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |
| 3. | <b>God ro og ordenspolitik</b><br><br><i>Orientering og arbejds punkt v/ Wenche</i>                                   | <p>Bestyrelsen drøftede punkt 3 med udgangspunkt i en forståelse af, at der særligt i det ene indskolingsafsnit har udviklet sig en kultur for sprog, adfærd og attitude som udfordrer både børn og voksne.</p> <p>Bestyrelsen er enige i, at en tydelig ramme, som kan skærpe forventninger til både børn, medarbejdere og forældre er en god ide.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 min. |  |
| 4. | <b>Hvordan kommunikerer personale og forældre på vores skole</b><br><br><i>Orientering og arbejds punkt v/ Wenche</i> | <p>Drøftelsen kom rundt om nøgleord som: Børnesynet, forældrenes opgave, jævnaldrende regulering, en fælles tilgang, at handle, en aftale for, hvordan voksne agerer i det, en værktøjskasse. Ignorering smitter (hvis du ikke gør noget ved det, gør jeg heller ikke). Konfliktbehandling/konfliktbehandling, at man gerne må vende tilbage.</p> <p>Opmærksomhed på om problemet er større i fællesrummet end i klasserne - måske fordi det er "voksenfrit" område?</p> <p>Vi skal kunne forpligte hinanden.</p> <p>Skolebestyrelsen vil gerne søge kontakt til forældregruppen - fx ved åben skole dagen.</p> <p>Kørekort til Magleblæk? (Parkering, god tone, IT, forældreskab osv).</p> <p>Fokus på de fysiske rammer - hvordan får man lyst til at passe på tingene og hinanden?</p> | 30 min. |  |



|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 5. |                                                                                                        | <p><i>På Magleblík SKole taler vi pænt og opfører os ordentligt overfor hinanden. Når vi ser og hører noget andet griber alle ind. Som professionelle hjælper vi hinanden og deler vores observationer med forældrene på en god og konstruktiv måde. Sammen regulerer vi børnegruppens adfærd, så alle oplever at lykkes.</i></p> <p>Wenche opretter et dokument i teams, hvor forældrene i bestyrelsen kan skrive med - inden, der startes en samtale i personalegruppen.</p> <p>Bestyrelsen hører om sagen igen.</p> <p>4) Kommunikation.</p> <p>Det sker, at kommunikationen mellem ansatte og forældre løber af sporet/kører skævt på Aula.</p> <p>Bestyrelsen bakker op om et eksperiment:</p> <p>I Aula skrives kun positive beskeder. Har man brug for at kommunikere om andet, beder man om et møde. Princippet er set i Vejen Kommune. Det kan i en periode betyde ekstra mødeaktivitet.</p> <p>Det understøtter ovenstående tema om at tale pænt til hinanden. Og afspejler desuden princippet om meddelelsesbogen (som Wenche følger op på er endelig godkendt og lagt på hjemmesiden) og de hidtidige principper for Kommunikation mellem skole og hjem.</p> <p>Wenche sætter igang.</p> |         |  |
|    | <p><b>Nyt fra</b><br/><i>Orientering</i></p> <p>a) Formanden - kostpolitik (udgår)<br/>b) Eleverne</p> | <p>A) Udgår</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 min. |  |



|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>c) Skolens ledelse - Er det første regnskab kommet??</p> <p>d) Medarbejderne</p> | <p>B) Eleverne fortalte om planlægning af sidste skoledag med cykeltur, konkurrencer og karamelkast (karameller uddeles af kontoret).</p> <p>De sidste uger har været pressede fordi prøveoplæg er udarbejdet og afleveret.</p> <p>De skriftlige blev afviklet på en god måde. Dog var læseprøven ændret uden nogen vidste det.</p> <p>Eksamener i udtræksfag bliver i år tysk og idræt mundtligt, samfundsafg mundtligt og fysisk skriftligt - fordelt med 2 til hver klasse.</p> <p>c)Ledelsens punkter til orientering:</p> <p>Økonomi - tilpasning ift reelt forbrug. Visse udgiftsposter er steget, især ift elever i 1:1 tilbud, sygeundervisning og betaling for visitation af elever ud af almenmiljøet.</p> <p>Idrætsområde ved Magleblík. Det ser ud som om skolen vil miste en del af udearealet mellem multibanen og idrætshallen i forbindelse med anlæg af tennisbaner. Wenche følger op på denne sag, herunder på en evt. kompensation for mindre græs til mere bevægelse i hverdagen.</p> <p>Skills - Magleblík Skole er værter for Skillskaravanen i september. Lokale erhvervsdrivende inddrages.</p> <p>Stålmænden - fælles deltagelse igen i år. Nu med mulighed for at vælge mellem 2,5 km og 5 km løberute.</p> <p>Nyt tiltag for 4., 5., 6. klasse kommende år - forældremøde 15.5. for en dialog med forældrene om, hvad man skal være opmærksomme på, hvis man omlægger 4 timers undervisning om ugen. Formålet er at få fokus på sundhed og bevægelse, styrke fællesskabet og dermed overgangen til udskolingen.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|           |                  |                                                                                                    |            |  |
|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|           |                  | D) Udgår - Peters fly var forsinket, så han nåede ikke frem.<br>Bettys fly var også forsinket (!!) |            |  |
| <b>6.</b> | <b>Eventuelt</b> | Valg af ny ref:                                                                                    | 10<br>min. |  |