

Notat fra skoleudviklingsamtale på Magleblík Skole den 29. april 2024

Samtalen startede med med oplæg og observationer af undervisning mm. tilrettelagt af skolen.

Skolebod

Skolebodordningen giver elever i både almen og specialområdet muligheder for at arbejde praksisfagligt og er medvirkende til at få enkelte elever med højt fravær tilbage på skolen.

Livsduelighed

Skolen har indført livsduelighed som fag på alle klassetrin, så der arbejdes systematisk hermed.

Smedje

Smedjen er oprettet som fag i 6.-9. klasse med et hold på 8 elever af gangen med venteliste.

Elevpauseaktiviteter og HIB (valgfag i 4.-6. kl.)

Elevpauseaktiviteter med fokus på bevægelse samt andre aktiviteter med ugentlige skemaer. HIB (Halsnæs i Bevægelse) er et valgfag i 4.-6. klasse, hvor elever vælger sig ind på forskellige bevægelseshold for et skoleår af gangen.

SFO – DGI certificering

Aktiviteter med brydning og airtrack blev fremvist i SFO-regi, hvor der med afsæt i DGI-certificeringen blandt andet arbejdes med at gøre alle børn aktive ved at fremme bevægelsesglæde gennem forskellige aktiviteter.

Sprog- og læsning

Skolen har haft faldende resultater i nationale test samt læsetest og modtaget børn fra skolestart med lave sproglige kompetencer herunder mange med anden etnicitet. Skolen har med afsæt heri udarbejdet egen læsestrategi med formulerede muligheder for hjælp/støtte samt obligatoriske tiltag.

Hold med undervisning i dansk som andetsprog nedlægges og ressource flyttes ud i almenundervisningen.

Dysleksiindsatser foregår både i og udenfor klassen samt integreret i forældremøder. Der er fokus på uddannelse af sprog- og læsevejledere med et fokus på sproglig udvikling.

Skolen har ønske om at få vejledere fra skolen ud i dagtilbuddene for at styrke sprogindsatserne i dagtilbuddene og i overgangen til skole.

Sammen om praksis

I forhold til arbejdet med mellemformer gav skolen eksempler på elever med højt fravær, som er lykkedes gradvist at få i skolen i forskellige aktiviteter, dernæst i specialtilbud og nu med timer i almen klassen.

Mellemformer pointeres at kunne "gå begge veje", hvor fx elever fra almenklasser kan deltage i nogle timer i mellemformsaktiviteter. Smedje og skolebod er også redskaber heri.

Omlægning af supervision og teamudvikling via PPR savnes ift. basen og særligt ift. den pædagogiske udvikling af de nyere tilbud Herkules og Hermes. Der er positiv erfaring med observationer fra PPR med den efterfølgende opfølgning med teamet.

Forældresamarbejde

Skolen ønsker at arbejde med strategi for kommunikation – særligt i brugen af Aula.

Aftaler for den kommende periode:

Magleblik Skoles ledelsesteam vil arbejde med følgende indsatser det kommende år:

- Fortsætte arbejdet med en integreret sprog- og læsestrategi
- Videre styrkelse af skolens arbejde med praksisfaglighed herunder med henblik på at styrke elevernes faglige trivsel
- Være i proces med udarbejdelse af et Magleblikfundament/DNA formuleret i samarbejde med bestyrelse, elevråd mfl.
- Et fokus på at styrke indskrivningen til skolen ved at invitere storgrupper på besøg mm.